

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Кемеровской области-Кузбасса

Управление образования Администрации Яшкинского

муниципального округа

МБОУ «Пачинская СОШ» Яшкинского МР

РАССМОТРЕНО

Заседание МО ООО



Селедкова Г.А.

Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Телянин О.В.

[Номер приказа] от «28» 08
2023 г.

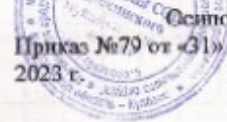
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Осипова И.В.

Приказ №79 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по географии «Родная земля»

Составитель:

Селедкова Г.А.

Пача, 2023г

Рабочая программа курса по географии «Родная земля» для 5-7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования.
2. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.
3. Программы основного общего образования по географии.

Программа составлена на основе учебника «География Кемеровской области. Природа» под редакцией Соловьева Л.И., и методических рекомендаций по изучению географии Кузбасса Михайловой Е.И. Курс «Родная земля» призван сформировать целостное представление о своей малой Родине на основании показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения и хозяйства, позволяет внедрить содержание краеведческих исследований.

Курс является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Основной упор в программе делается на изучение краеведения, изучение культуры, географии, истории, традиций своего народа, поселка и области.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения приводит к обогащению учащимися знаний о родном крае, воспитывает любовь к нему, формирует гражданскую позицию, навыки бережного отношения к природе, истории и культуре родного края. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Практическая значимость создать условия для духовно-ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края. Сегодня ни один предмет естественно-научного цикла в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. Так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, своего региона, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру Кемеровской области.

Программа включает в себя теоретическую часть и практическую часть.

Цели программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к истории и культуре своего родного края и населяющих его народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения;
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства своего региона, о месте Кузбасса в современном мире.
- формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование у подрастающего поколения чувства единения, патриотизма и гордости за свою Малую Родину;

-создание условий для формирования нравственных, гражданских и патриотических чувств через изучение истории родного поселка, области.

-создание благоприятных условий для развития детей через изучение краеведения.

Задачи программы:

- содействовать формированию у воспитанников представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Кузбасса в историко-культурное наследие региона;
- расширить и углубить знания, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- прививать умения и навыки поисковой деятельности;
- учить наблюдать и описывать факты из истории Кемеровской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.
- побуждать самостоятельно заниматься научно-исследовательскими работами по краеведению;
- развивать у детей чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- воспитывать уважительное отношение и гордость к историческому прошлому Малой Родины, ее традициям;
- формировать гражданские чувства;
- содействовать гармоничному развитию личности детей;
- формировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кемеровской области;

Содержание программы

1 Наша область

Географическое положение Кемеровской области. Практическая работа. Атлас - Кемеровская область.

Символика области (флаг, гимн, герб). Беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах.

Практическая работа с контурной картой: обозначить Кемерово на карте России, наших соседей.

Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области. Беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды.

Народные промысла и ремесла Ребята получают информацию о традиционных промыслах русского народа, ремеслах жителей родного края.

Кузбасс – край угля, металла, химии.

Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества. Практическая работа: разучивание игр.

Города Кузбасса. История возникновения городов. Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах.

Растительный мир нашего края. Знакомство с яркими представителями растительного мира.

Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.

Роль заповедников и Растительный мир нашего края. ботанических садов.

Знакомство с «Красной книгой», заповедниками области. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток.

Беседа по содержанию.

Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса».

Знакомство с яркими представителями животного мира.

Практическая работа: просмотр презентации животных Кемеровской области.

Знакомство с птицами нашего края.

Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Кемеровской области.

Творческая работа: изготовление кормушек.

Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны.

Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны.

Практическая работа: работа с контурной картой. Обучение умению находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых места и способы добычи. Выделить основные свойства полезных ископаемых. Значение полезных ископаемых для области и страны.

Требования к планируемым результатам

В результате прохождения программы «Родная земля» у подростков будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные навыки.

Личностные:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Подросток получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять поисковые действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в коллективном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Подросток получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с воспитателем ставить новые задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные :

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Кемеровской области, города;
- описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях,
- людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

Подросток получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах общества, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Рекомендуемая литература для обучающихся

- 1. Атлас для школьников. Кемеровская область. Кемерово-Новосибирск, 1986
- 2. Баранник, Л.П. Природа- наш дом. Л.П. Баранник. : Кемеровское книжное издательство, 1984
- 3. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа. Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006
- 4. Соловьев, Л.И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области. Кемерово: Кузбасс, 2003
- 5. Земля Кузнецкая: альманах о природе. Кемерово: Кемеровское книжное издательство. 1975, 1978, 1982, 1986, 1988, 1989.
- 6. Зыков И.В. Календарь природы Кемеровской области. Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1971
- 7. Соловьев, Л.И. Книга о природе Кузбасса. Кемерово, 2008.
- 8. Интернет ресурсы, Диск «Окно в Кузбасс» 2005

Рекомендуемая литература для учителя

Антонова Ж.В., Иовенко Г.Е., Медянкина С.М. Градоведение. Программа факультативного курса на примере города Кемерово. Кемерово, 2003.

Балибалов И.А. Кемерово. Вчера. Сегодня. Завтра. Кемерово, 1982.

Козлова О.Г. Внеклассное мероприятие по географии. Урок-конкурс «65 лет Кемеровской области»: [Электр. ресурс] – URL: [http://festival.1september.ru/articles/504384/].

Панафидина Е.М. Научно-практическая конференция по краеведению. «Кузбасс — мой край родной»: [Электр. ресурс] – URL: [http://festival.1september.ru/articles/573480/].

Рехлов В. Повесть о Михаиле Волкове. Кемерово, 1972.

Скиданова Е.Н. Игра «История земли Кузнецкой»: [Электр. ресурс] – URL: [http://festival.1september.ru/articles/521536/].

Солосвьев Л.И. География Кемеровской области Природа. Кемерово, 2006.

Фадеева С. А. Программа курса окружающего мира «Мы здесь живем»: [Электр. ресурс] – URL: [http://festival.1september.ru/articles/562876/].

Календарно - тематическое планирование для 5 – 6 классов

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает краеведение.	1
2	Из истории исследования и освоения земли Кузнецкой.	1
3	Из истории исследования и освоения земли Кузнецкой .	1
4	Из истории исследования и освоения земли Кузнецкой .	1
5	Из истории исследования и освоения земли Кузнецкой .	1
6	Физико-географическое положение Кемеровской области .	1
7-8	Геологическое и тектоническое строение	2
9=10	Рельеф Кемеровской области	2
11-12	Полезные ископаемые .	2
13	Времена года .Зима .	1
14	времена года .Весна.	1
15	Времена года .Лето.	1
16	Времена года .Осень .	1
17	Внутренние воды .Реки .	1
18	Внутренние воды .Озера .Подземные воды .	1
19	Почвы и земельные ресурсы .	1
20-21	Растительность	2
22	Охрана растений .Красная кига .	1
23	Животный мир .	1
24	Охрана животных .	1
25	Рекреационные ресурсы .	1
26-27	Осоьо охраняемые природные территории	2
28	Самое интересное о природе Кемеровской области .	1
29-	Экскурсия .Природные комплексы своей местности .	2

30		
31-32	Обобщение знаний по природе Кемеровской области .	2
33-34	Итоговые уроки .	

Календарно-тематическое планирование 7 класс .

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Самое интересное о Кемеровской области .	1
2-3	Физико-географическое положение территории ,границы Кемеровской области .	
4	Символика Кемеровской области .	1
5-7	История исследования и освоения земли Кузнецкой .	3
8-9	Тектоническое и геологическое строение	2
10	Рельеф Кемеровской области .	1
11	Полезные ископаемые Кемеровской области .	1
12-13	Климатические особенности .	2
14-15	Внутренние воды .	2
16	Почвы .	1
17=18	растительность .	2
19-20	Животный мир .	2
21-22	Природные зоны и высотная поясность Кемеровской области .	2
23-24	Современные антропогенные ландшафты .	2
25	Охрана природы в Кемеровской области .	1
26	Особо охраняемые природные территории .	1
27	Красная книга Кемеровской области .	
28=29	Города и сельские административные районы Кемеровской области .	2
30	Туризм в Кузбассе .	1
31-32	Обобщение знаний по природе и экологии Кемеровской области	2
33	Экскурсия	1
34	Итоговый урок .	1