

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пачинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа»**

Самообследование общеобразовательного учреждения МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа» проведено на основании Положения «Самообследования образовательного учреждения» рассмотренного на заседании Педагогического Совета (Протокол №8 от 17.04.2020г).

В сроки 01.04.2020 по 17.04.2020 г.

Состав экспертной группы:

- 1.Тельянс О.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.Савосина Е.А. - заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей
- 3.Прибыткова А.Е.- заместитель директора по безопасности.
- 4.Спирина Е.А. - руководитель МО учителей начальных классов (ФГОС НОО)
- 5.Лауман А.А.- руководитель МО учителей работающих по ФГОС ООО, председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования: подготовка отчета об обеспечении соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пачинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа»

### **1.2. Юридический адрес**

652033, Кемеровская область Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, с. Пача, пер. Ленина, 17

### **1.3. Фактический адрес**

652020, Кемеровская область-Кузбасс, Яшкинский муниципальный округ, с. Пача, пер. Ленина 17

Телефон  Факс  e-mail

### **1.4. Учредитель**

1. Учредителем и собственником Бюджетного учреждения является администрация Яшкинского муниципального округа.

От имени Яшкинского муниципального района функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетного учреждения осуществляет Управление образования администрации

Яшкинского муниципального округа.

2. Место нахождения Учредителя : Российская Федерация, Кемеровская область, пгт. Яшкино, ул. Суворова, 14.

**1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.	серия 42Л01 №0004541 регистрационный №17438	13.04.2020г.

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):**

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования	42А02 0000308	20.11.2015г	24.11.2023г

**1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Осипова Ирина Владимировна

**1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

Тельяне Ольга Владимировна – заместитель директора по учебной работе

Савосина Екатерина Александровна - заместитель директора по воспитательной работе

Прибыткова Анна Евгеньевна - заместитель директора по безопасности

**1.9. Общая численность учащихся**

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	18
2	1	12
3	1	25
4	1	17
<b>Всего в начальной школе</b>	<b>4</b>	<b>72</b>
5	1	13
6	1	17
7	1	14
8	1	15
9	1	25
<b>Всего в основной школе</b>	<b>5</b>	<b>84</b>
10	1	3
11	1	5
<b>Всего в старшей школе</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>11</b>	<b>164</b>

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,5% (ребенок-инвалид)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

### 1.10. Реализуемые образовательные программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов, курсов по выбору	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа» обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
<b>ФГОС</b>	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<b>2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы ФГОС НОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:</b>	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа» и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой	<p><b>Цель школы:</b> «Совершенствование воспитательно-образовательной среды школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, его успешной социализации в обществе».</p> <p><b>В школе решаются следующие задачи:</b></p> <p>1.Повысить качество образования отвечающее</p>

	<p>современным требованиям.</p> <p>2. Повысить мастерство учителя.</p> <p>3. Создать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников.</p> <p>4. Совершенствовать воспитательную среду школы с целью повышения ее воздействия на духовно-правственное, гражданско-патриотическое становление личности.</p> <p>5. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формирование здорового образа жизни.</p> <p>6. Совершенствовать систему работы по развитию социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных курсов и их соответствие проблеме, цели, задачам и особенностям МБОУ «Пачинская СОШ Яшклинского муниципального округа»</p>	<p><b>Учащиеся 1-4 классов</b>, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают учебную программу образовательной системы «Школа России» (1,2,3,4 классы).</p> <p>Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении.</p> <p>Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пояснительной записке к ООП НОО;</li> <li>- в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования;</li> <li>- в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.</li> </ul> <p><b>На II ступени 5-8 классы</b> перешли на ФГОС ООО, <b>9-11 класс</b> осваивают учебные программы базового уровня по БУП-2004 (II и III ступень), что соответствует выполнению социального образовательного заказа, удовлетворению образовательных потребностей учащихся.</p> <p>В учебном плане 9 класса из регионального компонента выделены дополнительные часы на развитие содержания образования за счет часов вариативной части учебного плана следующих учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>русского языка</b> (1 час в неделю) – с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического</li> </ul>

	<p>анализа текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОБЖ – 1 час</li> <li>- Краеведческий модуль в рамках предмета «История» - 1 час.</li> </ul> <p>Часы школьного компонента используются для реализации элективных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Твоя профессиональная карьера – 1 ч.</li> <li>- Стилистика. Текст как речевое произведение – 0,5 ч.</li> <li>- Еще раз о текстовой задаче – 1ч.</li> <li>- Курс по обществознанию – 1 ч.</li> </ul> <p>В 10, 11 классе часы школьного компонента используются для изучения курсов по выбору:</p> <p>«Решение задач по биологии», «Человек-Общество-Мир», «Экологический эксперимент», «Практическая стилистика», «Задачи с параметрами», «Функции помогают уравнениям», «Право», «Сложные вопросы истории 20 века», «Сочинения разных жанров» ориентированы на дополнение и расширение учебного материала, направленного на развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала учащихся.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа» и системы их оценивания</p>	<p><b>Структура планируемых результатов 1 уровня</b> выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создана системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает достижение следующих результатов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностные результаты – знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;</li> <li>- метапредметные результаты – освоенные обучающимися в ходе образования (урочной и внеурочной деятельности) универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные и коммуникативные;</li> <li>- предметные результаты – освоенная обучающимися в ходе изучения того, или другого предмета, в условиях урочной и внеурочной деятельности, система знаний и опыт специфичный для предметной области по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.</li> </ul>

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа»

**На 1 уровне** обучения используются методы и технологии, обеспечивающие введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Ориентация на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

При обучении на 1 уровне используются такие педагогические технологии и методики, как:

- педагогическая мастерская;
- технология развития критического мышления;
- методики развивающего обучения и др.

Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

- урок-экскурсия;
- урок-путешествие;
- урок-зачёт;
- урок-соревнование;
- урок взаимообучения;
- интегрированный урок;
- урок-игра.

**На 2 уровне** используются следующие приёмы и методы построения личностно - ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

	<p><b>На 3 уровне</b> образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки.</p> <p>Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ базового уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технология проектного обучения;</li> <li>-технологии формирования информационной культуры.</li> </ul> <p>В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;</li> <li>-методы диалога и полилога;</li> <li>-приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;</li> <li>-методы диагностики и самодиагностики.</li> </ul> <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, проблеме, целям, особенностям МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа» и контингента учащихся</p>	<p>Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы</p>
<p>соответствие рабочих программ элективных курсов виду, проблеме, целям, особенностям МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа» и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе элективного курса приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа» и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы .</p>
<p>соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также проблеме и целям ОУ</p>	<p>Элективные курсы по выбору обучающихся</p>
<p>наличие обоснования перечня неиспользуемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом,</p>	<p>Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации</p>

проблемой, целями и особенностями ОУ	образовательной программы школы.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа» (обоснование особенностей УП в соответствии с видом, проблемой, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов в части, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа».	<p><b>Учебный план на 2018-2019 учебный год</b> соответствует законодательству Российской Федерации в области образования и разработан на основе федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана.</p> <p>В пояснительной записке определен пакет документов федерального и регионального уровня, направленных на реализацию принципов государственной политики в области образования, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса. Учебный план МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа» способствует реализации уставных целей учреждения.</p> <p><b>Особенностью учебного плана 1-4 классов</b> является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4 классах выделяется по 10 часов на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы в рамках внеурочной деятельности.</p> <p><b>В 5,6,7,8 классах</b> введена внеурочная деятельность. <b>Ступень основного общего образования</b> обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана школы на 2018-2019 учебный год основного общего образования призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования в 9 классах (ГОС-2004), соответствует БУП-2004.</p> <p>В пояснительной записке к учебному плану подробно прописаны учебные предметы 9 класса, их структура, количество часов, цели изучения каждого учебного предмета на базовом уровне.</p> <p>Учебный план на 2018-2019 учебный год направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности ступени основного общего и среднего общего образования, предпрофильного образования,</p>



	<p>на подготовку старшеклассников к осознанному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p> <p><b>В пояснительной записке учебного плана на ступени среднего общего образования</b> подробно прописано построение учебного плана 10,11 класса универсального (непрофильного) обучения федерального компонента государственного стандарта общего образования (ГОС 2004). В пояснительной записке выделены обязательные базовые.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части в основном и среднем звене соответствует БУП.
соответствие распределения часов обязательной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, курсов по выбору, групповых занятий, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Имеется
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями ОУ	Имеется

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Содержание рабочих программ элективных курсов включает перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочих программ по русскому языку, истории России, биологии, праву, музыке, ИЗО, географии, технологии и основам безопасности жизнедеятельности, биологии выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

1.	Виды классов/структура контингента					
		Значение показателя	Показатели ОУ			
Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования (4 класса – 72 обучающихся).				
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
		13	17	14	15	25

Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования.			10 класс- 3 11класс-5
---------------	---	--	--	-----------------------------

#### Выводы по разделу:

1. МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа начального общего образования соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

2. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа НОО для 1-4 классов;
- Основная образовательная программа ООО для 5,6,7,8 классов, образовательные программы основного и среднего общего образования, соответствующая ГОС - 2004 г. для обучающихся 9 -11 классов;

3. Содержание подготовки обучающихся начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения: все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2018-2019 учебный год;

4. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

### 2.1. Общая успеваемость обучающихся школы.

	2018-2019 учебный год
I ступень	100%
II ступень	96%
III ступень	100%
<b>В целом по ОУ</b>	<b>99%</b>

### 2.2. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Классы	2018-2019 учебный год
2	8
3	8
4	8
5	8
6	6
7	3
8	3
9	7
10	3
11	4
<b>Итого:</b>	<b>58</b>

2.3. Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 164/ 35%.

### 2.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ (не было)

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	080
Средний балл единого государственного экзамена	4,6/66

выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/ профильный уровень)	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 базовая математика 0/0 профильная математика 0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20

## 2.5. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018-2019 учебный год	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	92 % (2- не допущен)	95%
русский язык	96 (1- не допущен) %	100%

### Анализ результатов ОГЭ 2018-2019 учебного года

В 9 классах в 2018-2019 учебном году обязательными для сдачи экзаменов были русский язык, математика и два предмета по выбору, которые влияли на аттестат.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28.3 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15.8 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	¼,5%

общей численности выпускников 9 класса

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 1/4%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 0/0%

Результат по русскому языку в 9 классе, учитель Ильиных А.А. Качественная успеваемость составила - 64%. Общая успеваемость – 95.5% .

Результат по математике в 9 классе, учитель Березкина Е.А. Качественная успеваемость составила- 68%. Общая успеваемость - 91%

Предмет

2019

Качество знаний

	Качество знаний		
	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Русский язык 9 класс	64%	36%	0%
Математика 9 класс	50%	45%	5%

Анализируя данные таблицы по подтверждению годовых отметок, можно говорить о том, что более половины учащихся подтвердили годовую по русскому языку, половина – по математике. Повысили по русскому языку – 36%, по математике – 45%.

В 2018-2019 учебном году 22 выпускникам школы были вручены аттестаты об основном общем образовании.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 140 человек/85 %

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

Регионального уровня 5/3 %

Федерального уровня 1/0.6%

Международного уровня 0 /0%

**2.6. Количество обучающихся МБОУ «Пачинская СОШ Яшкинского муниципального округа», занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	Ф.И. ученика	Предмет	класс	место	учитель
1	Елизавета Л	История	10	2	Тельяпе О.В.
2	Карина М	МХК	11	1	Осипова И.В.
3	Костя Л	ОБЖ	9	2	Садовникова И.М.
4	Семен Б	ОБЖ	11	2	Садовникова И.М.

5	Татьяна А	ОБЖ	11	3	Садовникова И.М.
6	Лиза Л	Обществознание	10	2	Тельянс О.В.
7	Лиза Л	Право	10	1	Тельянс О.В.
8	Алиш Т	Физическая культура	9	3	Плётников Д.А.
9	Дарья К	Экология	8	2	Токтогулова И.Н.
10	Карина М	Экология	11	3	Токтогулова И.Н.

## 2.7. Диагностика развития творческого потенциала учащихся

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИ участника	Руководитель	Уровень	Результат
1	Районный конкурс рисунков и листовок «Anti-terror»	Даша В. – 1 кл. Поля Д. – 8 кл.	Подаруева Т.А. Савосина Е.А.	Районный	3 место
2	Районный фотоконкурс «Уголок Кузбасса – родное Ишкимо»	Алдар Л. – 9 кл. Карина М. – 11 кл. Артур И. – 11 кл. Вика Э. – 9 кл.	Садовникова И.М.	Районный	3 место 1 место, 3 место 1 место 2 место, 3 место
3	Районный этап областного фотоконкурса «Комсомола и истории моей семьи»	Полина Д. – 8 кл. Яся Н. – 8 кл. Лида И. – 1 кл. Эля О. – 5 кл.	Савосина Е.А.	Область	Свидетельство участников
4	Областной конкурс «Достижения юных»	Карина М. – 11 кл.	Савосина Е.А.	Область	_____
5	Областной литературно-экологический конкурс «Зеленый листок»	Поля Д. – 8 кл. Эля О. – 5 кл. Дамир А. – 2 кл. Вероника С. – 2 кл.	Савосина Е.А. Спирина Е.А.	Область Область	Сертификат участника Сертификат участника 1 место область Сертификат участника
6	Областной конкурс социальных инициатив волонтеров «Лучшая инициатива 2018»	Ирина П. – 6 кл.	Подаруева Т.А.	Область	_____
7	Областной конкурс проектов «Вместе Ярче»	Карина М. – 11 кл. Артур И. – 11 кл. Семен Б. – 11 кл. Лиза Л. – 10 кл.	Савосина Е.А.	Область	_____
8	Всероссийский конкурс сочинений	Алина П. – 6 кл. Вика Л. – 6 кл. Ульяна К. – 8 кл. Даша К. – 8 кл.	Спирина Е.А.	Район	_____
9	Всероссийский фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	Полина Д. – 8 кл.	Савосина Е.А.	Всероссийский	Сертификат участника
10	Районный конкурс фотоколлажей «Комсомольская юность»	Полина Д. – 8 кл.	Савосина Е.А.	Районный	Благодарственное письмо администрации Яшк.МР.
11	Муниципальный этап областной экологической акции «Подари свой лес потомкам!» - листовки	Семен С. – 4 кл. Демид К. – 1 кл. София П. – 1 кл. Альбина П. – 3 кл. Оля Л. – 6 кл. Кеюша И. – 6 кл.	Савосина Е.А. Подаруева Т.А. Лауман А.А.	Районный	1 место 2 место
12	Всероссийский конкурс исследовательских работ	Максим К. – 9 кл.	Тельянс О.В.	Всероссийский	Дипломант
13	Областной конкурс эссе «День рубля»		Осипова И.В.	Всероссийский	_____
14	9 районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Трофи разведчика», посвященные 75-летию Кемеровской области	Максим К. – 9 кл. Костя Л. – 9 кл. Олег Э. – 9 кл. Кеюша К. – 9 кл. Лиза В. – 9 кл.	Садовникова И.М.	Район	Грамота за участие

1 5	Районное туристское многоборье по пешеходному туризму «Школа безопасности», посвященное 100-летию туризма в России	Максим К – 9 кл. Костя Л – 9 кл. Олег Э – 9 кл. Данил Б – 9 кл. Алина Т – 9 кл. Ксюша К – 9 кл.	Садовникова И.М.	Район	3 места
1 6	Активисты РДШ	Лиза Л – 10 кл.	Садовникова И.М.	Район	Участник районного РДШ
1 7	Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании 2018»	Савосина Е.А. Тельяис О.В.		Всероссийский	Сертификат участника
1 8	2 четверть	2 четверть	2 четверть	2 четверть	2 четверть
1 9	Районный этап областного конкурса «Полицейский – имя гордое»	Вика Ш – 3 кл. Даша Ш – 3 кл.	Савосина Е.А.	Область	Сертификаты участников
2 0	Районный фотоконкурс «Вся жизнь – поход», посвященный 100-летию доп.обр.	Полина Д – 8 кл. Эля С – 5 кл.	Савосина Е.А.	Район	2 место 1 место
2 1	Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления»	Ульяна К – 8 кл. Даша К – 8 кл. Костя Л – 9 кл. Максим К – 9 кл. Вика Э – 9 кл.	Савосина Е.А.	Всероссийский	
2 2	Районный конкурс «Лучший юнармеец – 2018»	Максим К – 9 кл.	Садовникова И.М.	Район	1 место
2 3	Открытое туристское многоборье среди учащихся «Перильная теуэшка»	Максим К – 9 кл. Костя Л – 9 кл. Олег Э – 9 кл. Ксюша К – 9 кл. Алина Т – 9 кл.	Садовникова И.М.	Район	3 место 3 место 2 место
2 4	Всероссийский единый урок «Безопасность в сети интернет – 2018»	5 – 11 кл (37 чел)	Савосина Е.А. Подлегаев М.Е.	Всероссийский	Сертификаты
2 5	Кузбасский агропромышленный форум	Максим К – 9 кл. Костя Л – 9 кл. Вика Э – 9 кл. Ульяна К – 8 кл.	Савосина Е.А.	Область	1 место
2 6	Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса»	Ирина П – 6 кл. Вика Л – 6 кл.	Савосина Е.А. Тельяис О.В.	Район	1 место
2 7	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Дорожный знак на новогодней елке»	Лидя И. – 1 кл.	Савосина Е.А.	Район	
2 8	Муниципальный конкурс чтецов «Тебе посвящено, Кузбасс!»	Вика Ш – 3 кл. Даша Ш – 3 кл.	Величю Г.В.	Район	
2 9	Всероссийский конкурс для педагогов «Лига педагогов»	Савосина Е.А.		Всероссийский	Сертификат участника

### 2019 год

3 1	Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года 2019»	Лиза Л – 10 кл.	Садовникова И.М. Савосина Е.А.	Район	лауреат
3 2	Научно-практическая конференция школьников «Открытие юных»	Дарина Т – 4 кл. Ева К – 4 кл. Дима К – 4 кл. Ева Ф – 4 кл. Вероника Т – 5 кл. Эля О – 5 кл. Оля Л – 6 кл. Поля Д – 8 кл. Даша К – 8 кл.	Савосина Е.А.  Спирина Е.А. Березкина Е.А. Тельяис О.В.	Район	Сертификаты участников       1 место
3 3	Районный этап заочного конкурса творческих работ «Жизнь в гармонии с природой»	Полина Д – 8 кл.	Савосина Е.А.	Район	2 место
3 4	Муниципальный этап областной акции «Возьмем проект»	Даша К – 8 кл.	Токтогулова И.Н.	Область	2 место
3	Областной конкурс	Максим К – 9 кл.	Савосина Е.А.	Область	1 место

5	социальных инициатива детских общественных объединений		Осипова И.В. Тельяне О.В.		
3 6	Районная школа актива «В ритме РДШ»	Максим К. – 9 кл. Костя Л. – 9 кл. Лиза Л. – 10 кл. Полина Д. – 8 кл.	Савосина Е.А.	Район	Благодарность
3 7	Отряд на смену	Максим К. – 9 кл. Костя Л. – 9 кл. Семен Б. – 11 кл.	Садовникова И.М.	Район	3 место
	Муниципальный этап областного конкурса «Папа и я – в 1 ТО идет семья»	Ангелина С. – 2 кл.	Садовникова И.М.	Район	
	Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Ульяна К. – 8 кл. Артур И. – 11 кл.	Спирина Е.А. Ильиних А.А.	Район	
	Районный конкурс среди педагогов Яшкинского района «Веселые старцы»	Лауман А.А. Токтогулова И.Н. Осипова И.В. Мяусе С.В. Садовникова И.М.	Садовникова И.М.	Район	3 место
	Открытые районные соревнования по лыжному туризму «Школа безопасности»	Максим К. – 9 кл. Костя Л. – 9 кл. Олег Э. – 9 кл. Андрей Л. – 9 кл. Ксения К. – 9 кл. Алина Т. – 9 кл.	Садовникова И.М.	Район	
	Зимняя военно-спортивная игра «Во славу Отечества»	Максим К. – 9 кл. Костя Л. – 9 кл.	Садовникова И.М.	Область	Грамота за участие
	4 четверть	4 четверть	4 четверть	4 четверть	4 четверть
	Районные соревнования «Перильная техника»				
	Областная конференция школьников «Кубасские истоки»	Полина Д. – 8 кл.	Тельяне О.В.	Область	участие
	Районный этап областной акции «Сохраним первоцветы Кубасса»	Соня П. – 1 кл. Лидя И. – 1 кл. Алексей Б. – 3 кл.	Савосина Е.А. Токтогулова И.Н.	Район	
	Районный смотр «Развитие на Победу»	Максим К. – 9 кл. Костя Л. – 9 кл. Андрей Л. – 9 кл. Сава Ц. – 9 кл. Вика Э. – 9 кл. Ксюша К. – 9 кл. Настя Л. – 9 кл. Ульяна К. – 8 кл.	Садовникова И.М.	Район	2 место и сборке-разборке АК

## РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Характеристика преподавательских кадров

	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	11/4 админмни страции	65%
Учителя-внешние совместители	2	12%
Учителя с высшим образованием	13	76%
из них:		
с высшим педагогическим	13	76%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13	76%
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	4	24%



в общей численности педагогических работников		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	24%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	15	78%
из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15	78%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)		
в том числе:		
высшая категория	5	30 %
первая категория	9	48%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих профильную подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	0	0%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих профильную подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	0	0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	4	24%
Свыше 30 лет	2	12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	18%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	6%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15	88%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13	76%

### 3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	4

### 3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

### 3.4. Диагностика развития творческого потенциала педагогов

ФИО учителя, предмет	Педагогические конкурсы				Публикации	
	Федеральные	Региональные	Муницип.	Результат	Федеральные	Областные
---	--	---	--	--	--	--

#### Выводы по разделу:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

2. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса.

## РАЗДЕЛ 4. ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 4.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да (библиотека)
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

### 4.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	2
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1

Кабинет технологии	0
Кабинет начальных классов	5
Кабинет иностранного языка	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Кабинет ПДД	1
Библиотека	1
Наличие читального зала в библиотеке	да
Актный зал	да

#### Общие выводы:

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.
2. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.



Пачинская СОШ  
Яшкского муниципального округа»

*И. В. Осипова*  
подпись

И.В. Осипова  
ФИО

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте МБОУ «Пачинская СОШ Яшкского муниципального округа»: <http://school-pachn.yashkino.ru/>